

PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA NO INTERIOR DA PARAÍBA

Antônia Maiara Marques do NASCIMENTO, Bolsista PET Conexões saberes.

Fábio Araújo dos SANTOS, Bolsista PET Conexões saberes.

Islânia Nunes do NASCIMENTO, Bolsista PET Conexões saberes.

Izabela Nunes do NASCIMENTO, Bolsista PET Conexões saberes.

Thais Aparecida Vitoriano DANTAS, Bolsista PET Conexões saberes.

Jacinto de Luna BATISTA, Tutor PET Conexões saberes.

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS / DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA E
CIÊNCIAS AMBIENTAIS / PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL.

Resumo: Na Constituição estão regidas todas as leis que devem ser cumpridas no país estabelecendo as regras nas quais devem regular e pacificar os conflitos e interesses dos indivíduos que formam uma sociedade. O trabalho foi realizado no ano de 2014 em três escolas do interior Paraibano (Areia, Arara e Remígio), totalizando 66 alunos concluintes do ensino médio. O questionário foi constituído por nove perguntas divididas em três temas: perfil socioeconômico, conhecimento que detém sobre a Constituição Brasileira e exposição do tema pela escola. Diante dos dados obtidos no questionário, pode-se observar que 71% dos estudantes já ouviram falar sobre a constituição Brasileira, no entanto 74% não sabem do que trata o tema. Com isto, mostrou-se insuficiente o conhecimento sobre o conjunto de leis que regem aspectos políticos e sociais dos cidadãos.

Palavras-chave: alunos, sociedade, leis.

INTRODUÇÃO

A constituição Federal do Brasil foi promulgada em 5 de outubro de 1988, redigida pelo Congresso Constituinte formado por senadores e deputados que foram eleitos democraticamente em 1986 e empossados em 1987. Surgiu logo após o término do regime militar (1964 a 1985). Na Constituição estão regidas todas as leis que devem ser cumpridas no país estabelecendo as regras nas quais devem regular e pacificar os conflitos e interesses dos indivíduos que formam uma sociedade. Nela está assegurada o desde o direito a liberdade de expressão até ao direito a educação (BRASIL, 1988).

Na educação básica pretende-se preparar o cidadão para viver em sociedade. O Ensino médio segundo a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB), no Artigo 35, como sendo a etapa final da educação básica, no inciso III deste mesmo artigo, é garantido por lei que haja nesta modalidade de ensino a preparação básica do educando para o trabalho e a cidadania, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

Baseando-se nessa premissa, objetivou-se neste trabalho analisar as perspectivas de estudantes do 3º ano do ensino médio acerca da Constituição Federal brasileira.

MATERIAL E MÉTODOS

O trabalho de pesquisa foi realizado no ano de 2014 em três escolas do interior Paraibano (Areia, Arara e Remígio), totalizando 66 alunos concluintes do ensino médio, tendo como base motivadora avaliar o conhecimento que os mesmos detêm sobre a Constituição que rege o nosso País. Sobre esta perspectiva foram realizadas entrevistas semiestruturadas com questionário contendo perguntas de múltipla escolha. A metodologia adotada baseia-se no método da “dialogicidade” que visa em sua essência uma abordagem mais suave, por meio de conversas informais que não intimidem o entrevistado, como forma de se estabelecer uma relação de confiança e amizade. O questionário foi constituído por nove perguntas divididas em três temas: 1) Perfil socioeconômico; 2) Conhecimento que detém sobre a Constituição Brasileira; 3) Exposição do tema pela escola.

Sistematização e análise dos dados

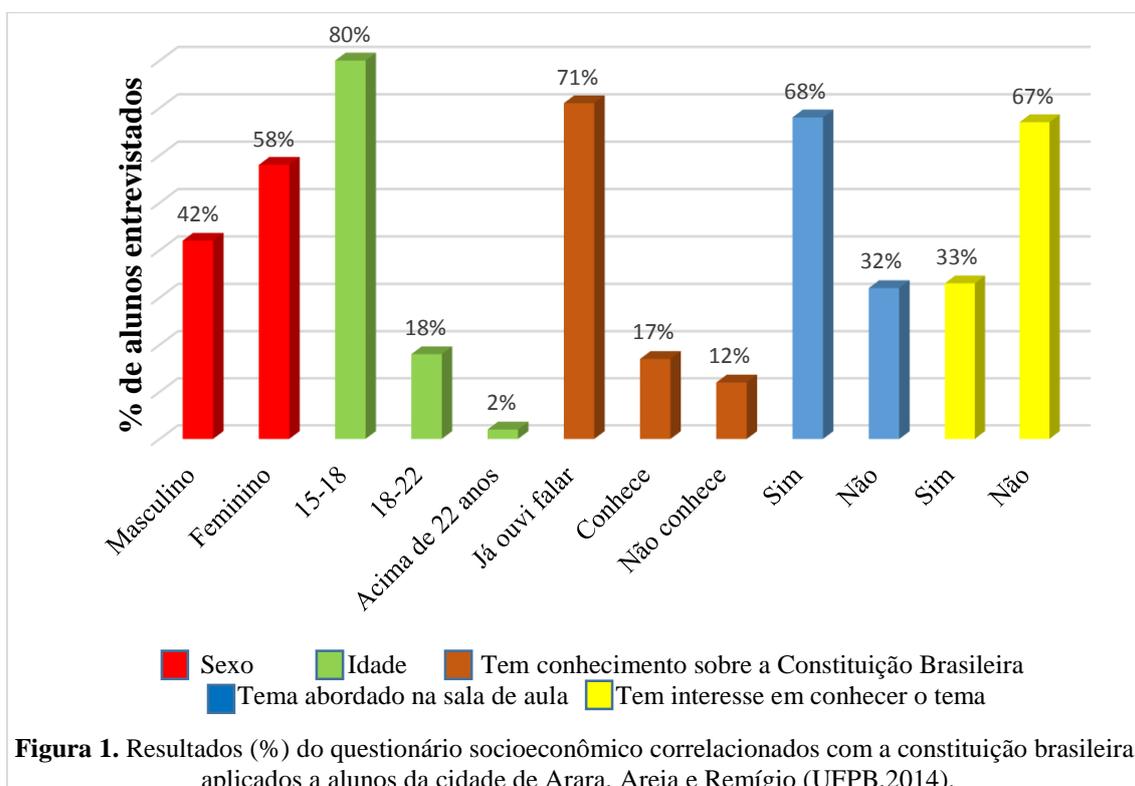
Primeiramente, realizou-se um banco de dados com as informações obtidas nos questionários. Para a análise dos mesmos, utilizou-se o programa Microsoft Office Excel® 2010, sendo realizada a estatística descritiva a partir da codificação por tabulação simples, distribuição de porcentagens e gráficos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante dos dados obtidos no questionário, pode-se observar que 71% dos estudantes já ouviram falar sobre a constituição Brasileira mas não sabem qual a relevância para o seu cotidiano e 61% gostaria de obter mais informações sobre o assunto. De acordo com a pesquisanoitou-se também que a escola não aborda o tema com frequência, baseado no fato de

que 68% dos entrevistados responderam que nunca foi discutido em sala de aula, fato este que pode ser explicado porque o assunto não está incluído na grade curricular. De acordo com os resultados obtidos, 74% dos entrevistados não sabem do que trata a Constituição Brasileira, mostrando a carência e consequente necessidade de ações que contextualizem a questão dentro da sala de aula.

Com relação a faixa etária dos entrevistados, 80% possuíam idade entre 15 e 18 anos, idade esta que coincide com a participação ativa nas decisões políticas e sociais, tornando-se assim essencial o conhecimento da constituição para que o cidadão se torne consciente dos direitos individuais e deveres sociais, já que é por meio dela que nos pautamos na sociedade.



CONCLUSÃO

Os dados levantados com a pesquisa consistem em elementos norteadores e indicadores da necessidade de levar informação principalmente aos alunos do ensino médio, visto que mostrou-se insuficiente o conhecimento sobre o conjunto de leis que regem aspectos políticos e sociais dos cidadãos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

Disponível em <<http://www2.planalto.gov.br/acervo/constituicao-federal>>. Acesso em 12 de novembro de 2014 às 20h40min.

Disponível em <<http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/109224/lei-de-diretrizes-e-bases-lei-9394-96#art-26>> Acesso em 12 de novembro de 2014 às 21h00min.